

吕才校友访谈（1973级）

受访者

1968年入陆军服役，1970年入空军第十二航空学院学习飞行。1973年入读北京外国语学院法语系。1977年毕业留校工作，历任法语系辅导员、助教、讲师、副教授、党总支副书记。1980年至1982年，任中国驻扎伊尔（刚果·金）农业专家组总部翻译。1988年至1993年任中国驻意大利大使馆二等秘书、教育处负责人。1993年至2002年，任北外组织部副部长、部长、校党委委员。2002年至2012年，任北外国际交流学院和中文学院党总支书记、副院长，其间出任比利时布鲁塞尔孔子学院首任中方院长2年。2012年退休后，任北外关工委理事、北外老教授协会副会长。主要研究方向为法国语言文学、高等教育管理和近代史。主要出版物有：专著《北京外国语大学组织史》《弱国外长陆徵祥——纪念辛亥革命一百周年》《风雨兼程六十载——北京外国语大学》（1941~2001），编著《坚实的步履》、党员教育电视专题片《根》（策划、撰稿并任制片人）。发表论文30余篇。

采访者

卞艺文

吕才：我是幸运的人

谈及如何与法语结缘，吕才口中出现得最多的便是“幸运”。他中学毕业后入陆军服役，后来又幸运地通过极为严格的体检、政审和外调，入航校学习飞行3年多。1973年经推荐考试，又幸运地被分配到北外法语系学习4年。40多年后再谈这段经历，吕才老师还是很激动。

其实哪有那么多的幸运，都是努力在堆砌。

接到北外录取通知书后，吕才怀着感恩的心告别部队。坐在北上的列车上，回望来路，憧憬未来，他暗下决心，上大学后一定要“潜心学问、踏实做事、低调做人”。此后，他也的确践行了这句话。1977年毕业留校后，同时负责教学与行政工作，前后带过十几届法语系学生。工作岗位虽不断变化，但如今的吕才仍很谦虚。

主动适应，自觉改变

从入伍从军到成为法语专业的学生，从留校工作到驻外使馆官员，从校机关部门领导到中文学院书记、副院长。面对工作岗位的不断变化，他深有体会地说，工作变动和角色转换是人生中常有的事，最好的应对办法就是主动改变自己，不断地去学习，努力使自己尽快适应这种变化。

法语专业毕业的吕才老师，被国家教委调到意大利使馆工作，其实是一个偶然的的机会。他原本准备到中国驻法国使馆工作，但国家教委临时决定，派他去意大利使馆工作。他临危受命，突击学习了两个月的意大利语便匆匆踏上了前往意大利的征途。考虑到使馆教育处情况特殊，他又做了很多教育领域的功课，包括对象国的基本国情、教育体制、重点大学概况、对外交流的政策等。吕才老师用“恶补”一词来形容他这段经历。

虽然阴差阳错地来到意大利工作，但吕才在意大利的努力和收获颇丰。他在意5年中，凡有留学生的地方都去过。每逢重要节庆日，特别是圣诞节和寒暑

假，他都开车（后备箱装有电影机、录像机、慰问品）去慰问留意学生和学者，几乎走遍了整个亚平宁半岛。其间，他特别有针对性地为留意学生做过30余场形势报告和政策宣讲，发表了两篇与意大利教育有关的科研论文，还编写了一部15万字的《意大利留学指南》。

要有自己的优势

说到学校新时期的人才培养，吕才认为，学校应该有自己的品牌和自己的优势，要根据国家和社会的需要，培养具有家国情怀、国际视野、社会责任感和较强业务能力的外向型人才。在吕才看来，北外的学生在校期间应当注重思想素质和意志品质培养，注重语言基本功和第二外语的训练，注重文化修养和综合能力的提高。这是吕才老师给出的建议。

那他本人的优势在哪？就在“不做无准备功”的信念里，在一次次笔头的记录里。

在去扎伊尔〔刚果（金）〕工作前，他做了很多准备工作，全面地了解了非洲的习俗文化。其间，他为大使馆翻译了10余万字的《扎伊尔劳动法》，撰写了一万余字的《扎伊尔农业农村调查》（此文在中国驻扎使馆宣读，并由后者报告给了外交部和当时的农牧渔业部）；去意大利之前他“恶补”欧洲国情和意大利语；在去比利时孔子学院任职前又强化了自己在对外汉语教学方面的知识和技能。5年的意大利工作经历让他编写出一部15万字的《意大利留学指南》并发表两篇论文；在北外任职的40年里，他撰写了《北京外国语大学组织史》，最近又完成了50余万字的北外史。谈及法语学院的历任教师、历届学生，吕才总能快速解锁与之有关的记忆。工作前做好万全准备，工作时认真记录，结束后耐心回想，这样他才能在做好本职工作的同时，几十年笔耕不辍。

寄语

积70年之厚运，创未来之辉煌。中兴业，须人杰。正值法语学院70年华诞之际，吕才老师特别送上对法语学院师生的祝福，同时也表达了对历届校友的祝福：愿在读的你和毕业的我承前启后，奋发图强，继续谱写无愧于时代的新篇章。